



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

CAG EMOZIONI

### SETTORE e Area di Intervento:

CENTRI DI AGGREGAZIONE (BAMBINI, GIOVANI E ANZIANI) - E01

### OBIETTIVI DEL PROGETTO:

L'obiettivo generale che si intende perseguire è il migliorare la vita scolastica, sociale e di relazione del minore attraverso la riscoperta e la valorizzazione delle proprie potenzialità ed autonomie, il tutto inserito in un contesto di intervento che miri ad accompagnare i minori che presentano difficoltà educative, relazionali e scolastiche ad integrarsi nel contesto scuola ,grazie anche alla promozione e all'utilizzo delle risorse territoriali che possano costituire occasione di integrazione personale e sociale.

#### Obiettivo specifico 1

Aumentare il numero dei ragazzi frequentanti l'attività di recupero scolastico e garantire il prosieguo nel percorso scolastico per il 100% dei ragazzi.

#### Obiettivo specifico 2

Migliorare le competenze tecniche e trasversali dei ragazzi.

#### Obiettivo specifico 3

Favorire la partecipazione dei ragazzi del territorio in esperienze di volontariato e di cittadinanza attiva.

[\(Per dettagli vedi scheda progetto voce 7\)](#)

### CRITERI DI SELEZIONE:

Per la selezione dei volontari verranno predisposte due graduatorie:

- Graduatoria 1 per la selezione di 1 volontario con bassa scolarizzazione (medie inferiori)
- Graduatoria 2 per la selezione di 3 candidati con titolo di studio dal diploma di scuola superiore.

In caso di mancanza di candidati per una delle due graduatorie, i volontari verranno selezionati da una sola graduatoria.

La valutazione finale della selezione è data dalla somma della valutazione del curriculum vitae + colloquio conoscitivo + presentazione idea progettuale.

L'ente ricorrerà a un proprio autonomo sistema di selezione, elaborato in conformità con i criteri UNSC ed articolato in 4 fasi.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere, per entrambe le graduatorie, è

pari a 100 punti, ripartiti come di seguito specificato:

### **Fase 1**

#### **PUBBLICAZIONE DEL BANDO DI SELEZIONE**

Come da punto 17 del presente formulario, sul sito internet dell'ente verrà pubblicato un bando di progetto recante:

- posti disponibili, tra cui quelli con bassa scolarizzazione;
- modalità di selezione;
- criteri di valutazione;

### **Fase 2**

#### **VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE**

Sezione 1 - Valutazione Curriculum Vitae (titoli di studio ed esperienze)

Punteggio max attribuibile 30 punti

Precedenti esperienze, titoli di studio, master, corsi e esperienze all'estero – max 30 punti.

In sede di presentazione della domanda i titoli valutabili possono essere dichiarati sotto forma di autocertificazione. I soli candidati idonei selezionati da avviare al servizio dovranno produrre, su richiesta, idonea documentazione relativa ai titoli dichiarati prima dell'approvazione definitiva della graduatoria. Si precisa inoltre che tutte le esperienze dichiarate dovranno essere documentate con l'indicazione anche della durata e delle attività svolte; in mancanza di tale documentazione non sarà assegnato il punteggio relativo.

### **FASE 3**

#### **COLLOQUIO– max 60 punti**

Il punteggio massimo in sede di colloquio per ogni candidato è pari a 60. I candidati per ottenere l'idoneità al servizio dovranno superare il colloquio con un punteggio minimo di 36/60.

Il punteggio si ottiene dalla media aritmetica dei giudizi relativi ai singoli fattori di valutazione riportati nella scheda.

Una QUARTA FASE di valutazione aggiuntiva alle precedenti, costituita da un esame da svolgersi in forma di “colloquio orale”, basato sulla presentazione da parte del candidato di un'idea innovativa da sviluppare all'interno del progetto.

Il candidato dovrà esporre alla commissione contenuti e finalità di tale idea innovativa.

L'intento è quello di migliorare ed innovare le attività di progetto, stimolando nel candidato proattività rispetto alla gestione e programmazione delle attività progettuali.

Permette quindi, in modo immediato, di valutare l'idoneità allo svolgimento delle mansioni progettuali, nonché la capacità del soggetto di contribuire, con azioni innovative, all'efficacia dello stesso.

La valutazione del colloquio avverrà sulla base dei seguenti criteri e punteggi:

- Coerenza dell'intervento proposto rispetto alle attività progettuali (max. 4 punti)
- Fattibilità dell'intervento rispetto ai tempi di realizzazione ed alle risorse previste dal progetto (in termini di risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili) (max. 3 punti)
- Innovazione dell'intervento rispetto al contesto settoriale e territoriale di attuazione del progetto (max. 3 punti).

Quindi, il colloquio, ai fini della selezione potrà valere un massimo di 10 punti.

I precedenti criteri di valutazione verranno resi noti anticipatamente alle prove selettive ai candidati.

La valutazione finale della selezione è data dalla somma della valutazione del curriculum vitae + del colloquio conoscitivo + presentazione idea progettuale.

Il massimo punteggio ottenibile è 100 (30+60+10)

[\(Per dettagli vedi scheda progetto voce 18-19\)](#)

**POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 4

Numero posti con vitto e alloggio: 0

Numero posti senza vitto e alloggio: 4

Numero posti con solo vitto: 0

[\(Per dettagli vedi scheda progetto voce 9-10-11-12-16\)](#)

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:**

I volontari forniti dal Servizio Civile Nazionale saranno impiegati in tutte le attività previste dal progetto e precedentemente menzionate. In particolar modo prenderanno parte a tutto quello che verrà realizzato all'interno del CAG EMOZIONI

Nello specifico i volontari collaboreranno, supportando gli operatori, alle attività di sostegno scolastico e compiti in gruppo, ai laboratori linguistici per bambini stranieri, alle attività laboratoriali e creative, alla gestione giornaliera del gruppo di minori (compresi i momenti di arrivo e partenza), ai momenti stabiliti di verifica e programmazione, sia rispetto all'andamento del loro servizio che più in generale riferiti alle attività da realizzare in base al progetto.

Saranno ovviamente accompagnati durante tutto il loro percorso dalla figura dell'Operatore Locale di Progetto (OLP), che fungerà da tramite in ogni contesto, costruendo un rapporto di fiducia con loro e instaurando un passaggio continuo di competenze. Il fine ultimo è quello di realizzare un canale comunicativo in grado di far crescere i volontari in competenze, capacità e abilità, come accade in un rapporto di passaggio da maestro ad allievo.

Ferma restando la presenza degli educatori professionali e degli operatori delle Associazioni di volontariato, l'impiego dei volontari in Servizio Civile consentirà di abbassare il rapporto operatori/bambini, in particolare per quanto riguarda le attività di sostegno scolastico e linguistico per i bambini stranieri e di inserimento di bambini con disabilità medio-lieve.

[\(Per dettagli vedi scheda progetto voce 8.3\)](#)

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

NO

**SERVIZI OFFERTI (eventuali):**

NO

[\(Per dettagli vedi scheda progetto voce 10-12\)](#)

**CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: 30

Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) : 5

Ai volontari sarà richiesto il rispetto degli orari di lavoro degli uffici di destinazione e degli impegni assunti, dei regolamenti interni dell'associazione e della privacy in base a quanto previsto dal D. lgs. 196/2003 in merito alla raccolta e gestione di dati sensibili. I volontari, inoltre, potranno effettuare missioni e trasferimenti nel territorio provinciale, per la realizzazione delle attività progettuali (Attività 1.1) se in possesso di patente di tipo B, con mezzo proprio a seguito di regolare autorizzazione alle trasferte o con il mezzo dell'ente e con la supervisione dell'OLP. Infine, ai volontari sarà richiesta la disponibilità alla flessibilità oraria, in base alle esigenze del servizio da svolgere, anche di pomeriggio e in occasione di eventi e manifestazioni. In particolare è richiesta la disponibilità a svolgere il servizio nei

giorni festivi in riferimento alle Attività 2.2, e alla Attività 2.3 (in relazione ai percorsi esperienziali che saranno realizzati con le associazioni di volontariato partner del progetto).

[\(Per dettagli vedi scheda progetto voce 13-14-15\)](#)

### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Grazie alle attività svolte, i volontari apprenderanno conoscenze e metodi relativi all'approccio educativo ai on i ragazzi 10-18 anni.

L'Associazione Emozioni rilascerà un attestato che evidenzierà le esperienze e le competenze acquisite dal volontario sia in relazione all'utenza che in relazione al lavoro di gruppo. Nello specifico:

#### **COMPETENZE DI BASE**

Il volontario conosce le procedure (macro) tecnico/amministrative dell'Ente per quanto concerne le attività correlate ai lavori pubblici.

E' in grado di:

#### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI**

- Applicare tecniche di animazione, socializzazione e di gioco per favorire l'integrazione dei singoli e dei gruppi.
- Di accompagnare e supportare il minore nell'attività di studio e ricreativa.
- Collaborare alla progettazione, organizzazione e conduzione di attività di socializzazione, di ricostruzione della rete relazionale.
- Utilizzare le tecniche specifiche di animazione, attività di intrattenimento (giochi, musica, film, ecc...), attività sportive, attività culturali (drammatizzazione...), supporto alle attività scolastiche (compiti ...).
- Distinguere e rapportarsi con i settori della Pubblica Amministrazione che costituiscono riferimento per le attività dell'Ente.
- Costruire messaggi informatici destinati alla stampa per la pubblicizzazione delle attività dell'Ente.

#### **COMPETENZE TRASVERSALI**

- Costruire messaggi chiari, al fine di fornire informazioni corrette ai giovani interessati alle attività organizzate dall'Ente.
- Adottare stili di comportamento propositivi, improntati alla cordialità e alla cortesia.
- Collaborare con i professionisti coinvolti nel Progetto, in relazione ai propri compiti e ai risultati da raggiungere.
- Integrarsi con altre figure/ruoli professionali e non.
- Adeguarsi al contesto: linguaggio e atteggiamenti, rispetto delle regole e orari.
- Gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità.
- Lavorare in team per produrre risultati collettivi.
- Assumere le necessarie decisioni gestionali in sufficiente autonomia, seppur nell'ambito di sistemi e procedure già calibrati e condivisi.

[\(Per dettagli vedi scheda progetto voce 26-27-28\)](#)

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

### **Modulo 1 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto (12 ore)**

(Da realizzarsi entro i primi 90 gg dall'avvio del progetto e in ogni caso prima dell'inizio dello svolgimento dell'attività in cui si evidenziano rischi per la salute e la sicurezza). Finalità di questo intervento è informare il volontario delle caratteristiche del posto di lavoro e dei rischi ad esso connessi, così egli sia in grado di: rispettare costantemente le misure di prevenzione e sicurezza nell'ente e dei minori accuditi; applicarle successivamente in ogni altro luogo di lavoro.

Il volontario dovrà inoltre conoscere:

1. I rischi e gli imprevisti connessi alla propria mansione;
2. Le procedure inerenti alla propria mansione;
3. I D.P.I. utilizzabili;
4. Le misure di prevenzione collettiva presenti sul posto di lavoro.
- 5 Gli obblighi di sicurezza: compiti e responsabilità
- 6 Decreto Legislativo n. 81 del 9 aprile 2008
- 7 Il piano di sicurezza dell'Ente ospitante

### **Modulo 2: La dispersione scolastica: analisi di un fenomeno in crescita (12 ore)**

Nel corso del Modulo si analizzerà il fenomeno della dispersione e dall'abbandono scolastico nelle sue diverse forme e manifestazione. In particolare i contenuti trattati saranno:

- la scuola e i suoi cambiamenti nel corso delle varie riforme;
- Dispersione scolastica e disagio giovanile: analisi del fenomeno;
- Le principali cause ed effetti del problema;
- L'importanza delle diverse agenzie educative oltre la scuola (es. la parrocchia, la famiglia, ecc.).

### **Modulo 3: Metodologie e strumenti di supporto scolastico (12 ore)**

Nel corso del Modulo si cercherà di fornire elementi di riflessioni e strumenti effettivi di lavoro utili per realizzare i percorsi di supporto e recupero scolastico. In particolare i contenuti trattati saranno:

- Analisi e riflessione sui temi: supporto, recupero, sostegno scolastico;
- Il processo di apprendimento negli adolescenti;
- Finalità e strumenti del lavoro di supporto scolastico;
- La valutazione degli apprendimenti nei percorsi di recupero scolastico.

### **Modulo 4: Animazione per la crescita dell'autostima e l'espressività negli adolescenti (12 ore)**

Nel corso del Modulo si cercherà di fornire elementi di riflessioni e strumenti effettivi di lavoro utili per realizzare le diverse attività ludico-ricreative-espressive.

In particolare i contenuti trattati saranno:

- L'autostima: come agisce e cosa determina. Autostima e disagio giovanile. La socializzazione come strumento per attivare l'autostima nei giovani Tecniche e giochi per favorire la socializzazione in un gruppo;
- Gli strumenti per promuovere l'espressività nei giovani attraverso lo sport, il teatro, la pittura, la musica, ecc.;
- Il ruolo dell'operatore nelle relazioni di prima accoglienza e sostegno;
- L'ascolto, l'empatia e la relazione di fiducia con i ragazzi e le loro famiglie.

### **Modulo 5: Le Tecniche della comunicazione (12 ore)**

Il modulo descrive le tecniche dell'agire comunicativo all'interno di un gruppo, le possibilità comunicative di cui un'organizzazione dispone, l'importanza rivestita dalla comunicazione.

## **Modulo 6: Percorsi di cittadinanza attiva (12 ore)**

Il modulo ha l'obiettivo di trasferire competenze progettuali, che permetteranno al volontario di essere in grado di comprendere il ciclo di vita di un progetto, di essere pronto a prevedere momenti di verifica e di re-engineering del progetto stesso.

Dinamiche di animazione territoriale utili a stimolare la partecipazione attiva dei giovani all'interno di un territorio.

L'intera formazione specifica sarà svolta da Anna De Sisti entro 90 gg dall'inizio del progetto

La durata della formazione specifica è di 72 ore per ogni volontario. La formazione specifica è parte integrante delle attività del progetto ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore del singolo giovane in Servizio Civile.

La formazione specifica verrà erogata integralmente (unica tranche) entro 90 giorni dall'avvio del progetto.

[\(Per dettagli vedi scheda progetto voce 40-41\)](#)